

# NEWSLETTER PRINTEMPS ÉTÉ 2023

## EDITO

Le printemps nous a offert la fraîcheur et les gouttes de pluie

Qui font verdoyer notre école et la nature sourit

Au-delà des activités journalières,

Bien riches en imaginaire

Danses joyeuses et rondes,

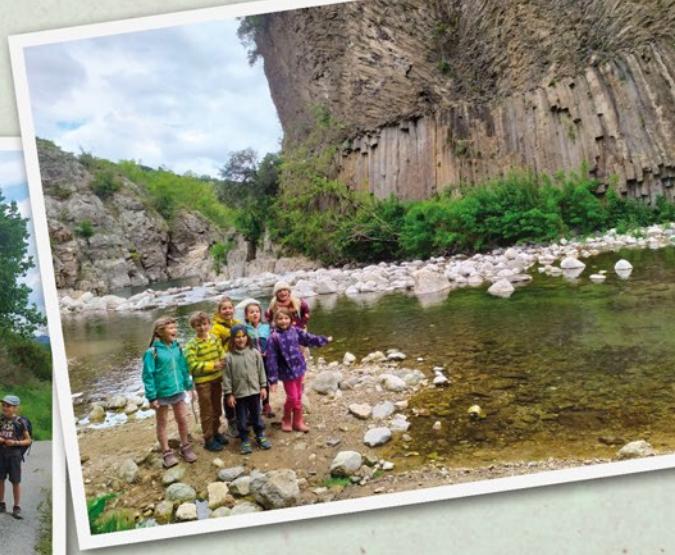
Les enfants sont partis explorer le monde...

Toujours pétillants pour découvrir et se lier profondément,

Comprendre et apprendre tout en chantant,

en expérimentant, en souriant, en sautant, en courant ou tranquillement,

**Voici les joies du printemps !**



Quelques impressions de nos sorties des mardis à la plage. Les enfants ont vécu de beaux moments... Une grande **cohésion** et des créations de plus en plus collectives comme un grand port avec des petits bateaux en coquilles de noix. De nombreuses grenouilles ont été découvertes, admirées et parfois embrassées ( malheureusement sans succès...).

# LES SORTIES DU JARDIN D'ENFANTS

## Cherz Maïka à Burzet

Depuis le début du printemps et le retour des beaux jours, le Jardin d'Enfants a été invité à deux reprises chez des familles qui habitent sur des lieux remarquables et propices à l'accueil des enfants.

Le 28 mars, nous avons passé la journée chez Maïka, à Burzet. Vivien et Anne-Sophie nous y ont accueillis en pleine période d'**agnelage**. Nous avons passé la journée dans un pré où paissaient les moutons et gambadaient les agneaux nouveaux-nés. Le temps était vraiment magnifique et les enfants se sont régalaés.

Nous avons formés deux groupes pour aller à tour de rôle dans la bergerie caresser les agneaux récemment nés ; certains enfants ont pu les prendre dans leurs bras. Pour certains c'était la première fois, pour d'autres on sentait que c'était presque la routine !

Nous avons pique-niqué dans l'herbe.

Après un temps de repos, et tandis que les plus petits faisaient encore la sieste à l'intérieur de la maison, nous avons planté des branches de saule dans une **béalière** (fossé servant à canaliser l'eau dans un pré), sur les indications de Vivien. Il suffit de ficher profondément les branches coupées dans le fossé, là où la terre reste humide, pour que les saules bouturent et s'enracinent d'eux-mêmes.

Lorsque les petits nous ont rejoints après la sieste, nous avons repris le chemin en accompagnant le troupeau vers une autre prairie. Ghana, le chien berger de Vivien, tout intimidé par la joyeuse troupe, a perdu ses moyens et guider le troupeau n'a pas été une mince affaire !

Nous avons terminé cette magnifique journée au grand air par un goûter près du ruisseau, avant de reprendre la voiture pour rentrer à la maison.

Un **grand merci** à Maïka, Anne-Sophie et Vivien de nous avoir accueillis dans ce si bel endroit !



## Cherz Naël à Labastide sur Besorgues

L'excursion chez la famille de Naël était magnifique. Dans un endroit digne d'un beau conte de fées, les enfants ont vécu leurs aventures sur le terrain de jeu de la maison. Ensuite, nous sommes allés récolter des centaines de pétales de roses délicieusement parfumés et des fraises bien mûres, que les enfants ont finalement tous reçues en cadeau.

Nous remercions Manon et Thomas pour leur accueil chaleureux et le temps et la sagesse (concernant la nature, les plantes et les animaux) qu'ils ont partagés avec nous tous. **Merci !**



# LE JARDIN POTAGER



A la sortie de l'hiver, nous voulions créer un petit jardin potager pour le Jardin d'Enfants. Ne voulant pas empiéter sur celui de l'élementaire, nous nous sommes tournées vers un emplacement nouvellement libéré par le départ de la caravane orange, derrière la yourte. Bonne nouvelle: il n'y avait pas à **déshérer** car la terre était restée nue, aucune herbe n'ayant pu pousser sous la caravane. Par contre, au premier coup de pioche, nous avons constaté que la terre était vraiment très dure. Nous avons donc pioché avec vigueur à plusieurs reprises pour ameublir la terre. Une compagnie de garçons, armés de petites pioches, s'en est donnée à cœur joie !

Puis le moment des **premières plantations** est arrivé: des petits pois. Par la suite, nous avons complété avec des salades, des tomates, des roses trémières et une citrouille offerte par Ayur. Pour délimiter le jardin, nous avons planté des piquets et tressé des branches de saule que nous avions coupées auparavant lors d'une de nos balades du mardi. Derrière le canapé forestier, le long du canal, il y a des saules têtards que le voisin nous a autorisé à tailler. Nous avons ainsi ramené à l'école des fagots que nous avons mis à tremper jusqu'à ce que nous puissions les utiliser pour faire notre clôture. Une petite surprise: le saule bouture tellement bien, que nos piquets et tuteurs se sont mis à **bourgeonner** ! Le début du printemps était plutôt sec, il a donc fallu vérifier régulièrement l'arrosage des plants. Sofia, notre surveillante des plantes, y a veillé scrupuleusement.

Puis les **pluies régulières** ont pris le relais, si bien que nos plantes ont poussé généreusement. Nous avons ainsi pu savourer nos propres salades. Les tomates prospèrent également, des grappes de fruits se forment, et nous espérons que quelques unes mûriront avant les départs en vacances!

Quant à la citrouille, elle prend sa liberté: ses grandes poussent dépassent maintenant largement de la clôture et partent en voyage vers le cabanon de la sieste... Déjà des bébés citrouilles sont apparus, qui grossissent à vue d'oeil.



# LES SORTIES DE L'ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE

## Saint Joseph des Bancs

L'eau, un des quatre grands **éléments** de notre planète, a été largement explorée cette année. Le 14 mars, les 1ère, 2ème, 4ème et 5ème classes ont marché au milieu des châtaigniers et des terrasses pour rencontrer René Coste qui nous a présenté la bâtière et le fonctionnement du **moulin** familial avec une **roue horizontale**, ainsi que les outils du meunier. Et c'est au milieu du grand pré du moulin de Palhiaire que les enfants ont pris leur repas en appréciant la verdure et le doux clapotis du Sandron s'écoulant dans la vallée. En le longeant, nous avons regagné le village de St Joseph des Bancs. Les plus courageux ont poursuivi leur marche jusqu'au moulin de Raoul pendant que les plus fatigués s'y rendaient en voiture.

Explications complémentaires au premier moulin, chacun a pu moudre le grain comme au temps des égyptiens puis voir la roue et ses **augets** tourner sous leur pied et les meules écraser le blé.

Les 2èmes classes nous écriront et raconteront *l'histoire du moulin fantastique*, les 4èmes classes se relieront à la répétition des gestes passés avec l'imparfait, et à la géographie locale avec les nombreux cours d'eau qui traversent notre territoire et influent la vie de l'homme. Voilà une sortie qui nous a donné **du grain à moudre** !



## La Transhumance



Les enfants de l'élémentaire ont eu la chance d'accompagner des brebis en transhumance pendant toute une journée. Rendez-vous au tôt matin au hameau *Le Sarralier* pour chercher le troupeau avec la bergère Mata. Puis, le groupe est scindé en deux pour accompagner au mieux le troupeau : des enfants devant les brebis pour guider la marche, des enfants derrière pour clôturer et vérifier qu'aucun agneau ne s'éloigne trop. Bel exercice que de ressentir quand il faut laisser l'espace aux brebis de manger tranquillement, et quand il faut plutôt les motiver à avancer la marche. Belle plongée dans le **monde pastoral** à la découverte des outils du berger, de l'incroyable relation entre Mata et son chien Haku, du soin magnifique et naturel de Mata envers ses brebis, leur appliquant tantôt une pommade sur une plaie, allant tantôt chercher un agneau égaré loin dans les bosquets. Et de vivre le rythme de la journée dans le corps, des moments de fatigue où l'arrivée nous paraît si lointaine, et des moments de dynamisme où l'on voudrait ne jamais s'arrêter de marcher au pas des brebis.

Le plaisir du déjeuner mérité, du temps calme à l'ombre pendant la chômage du troupeau. Sentir la chaleur du goudron de la route et gérer la rencontre avec les rares voitures, ou au contraire crapahuter dans les bosquets en pente sur les sentes animales. Et, enfin, arriver au parc où les brebis dormiront cette nuit, installer le grillage et l'eau pour abreuver, et puis, surtout faire des roulés-boulés à l'infini comme pour célébrer la si riche aventure de la journée.

# Le Salon du livre de jeunesse de Jaujac

Dans la yourte élémentaire, nous avons reçu un trésor... Une caisse de livres prêtés par le Salon du livre de Jaujac pour nous plonger dans différents univers et voter chacun.e pour notre **livre préféré**. Les enfants des 1ère et 2ème classes ont particulièrement aimé ces découvertes et nous sommes donc allés au Salon. Ce fut une belle plongée dans le monde du livre, en écoutant une **conteuse**, en coloriant sur grand format une illustration, et en apprenant à dessiner le personnage principal d'un livre avec l'autrice elle-même. Rentrés à l'école, nous avons même fait un **spectacle de marionnettes** avec ces personnages. Merci le Salon du livre jeunesse de Jaujac !



## La piscine

Et plouf ! Des têtards et des dauphins à l'Hippocampe !

Les lundis de cette fin d'année ont été aussi mouillés que nos jardins arrosés ! A pied jusqu'à la piscine, les enfants de l'élémentaire se sont ensuite répartis en deux groupes. De l'**appréhension** de l'eau à l'**amusement** en passant par l'**apprentissage** plus formel, chacun y a trouvé son compte avec plaisir.

Rendez-vous l'année prochaine pour une nouvelle plongée !



## La fête du printemps

Cette année, nous avons fêté le printemps dans l'abondance et en mobilisant tous nos sens !

Nous avons fait **germer** différentes graines pendant plusieurs jours avant l'équinoxe puis les avons savoureusement goûtables lors du goûter final sur une nappe printanière. Merci à toutes ces graines, variées en goût, couleur et odeurs, et si riches en nutriments !

En parallèle de cette dégustation de graines germées, les enfants de l'élémentaire ont cueilli en abondance des violettes, que nous avons transformées en délicieux sirop. Une belle opportunité de peser, **convertir** en g/mL, écrire une **recette**... apprendre avec du sens, et rapporter de petits bocaux de sirops à la maison pour fêter en famille également le printemps.

Pour décorer notre yourte, nous avons créé de magnifiques papillons, libellules, poussins et fleurs en papier de soie.

Enfin, les enfants du jardin d'enfants nous ont présenté leur magnifique **spectacle** de Printemps.

En somme, plus d'une fête du printemps, c'est tout un festival de printemps que nous avons célébré !

# Le jeu du Printemps... au Jardin d'enfants !



Pour fêter l'arrivée du printemps et le **réveil de la nature**, à partir de la mi-mars les enfants ont participé au Jeu du Printemps. Le lutin Dodelin et la fée Azalée (Photo ci-contre), munis d'une grosse clé et d'une clochette, ont chaque année la lourde tâche, au sortir de l'hiver, d'aller **réveiller** tous les habitants de la forêt: l'ours grognon, encore tout engourdi dans sa grotte, une alouette, les petites fleurettes et pleins d'autres amis... Chaque matin pendant environ 3 semaines, à leur arrivée les enfants choisissent le personnage qu'ils veulent jouer ce jour-là et enfilent le déguisement correspondant. Si on n'est pas d'humeur à se glisser dans un déguisement ce jour-là, on peut aussi tout simplement s'installer sur le banc comme spectateur... Les enfants jouent les différents rôles et jour après jour les adaptent à leur goût. Certains commencent spontanément à chanter les chansons du spectacle et à déclamer les paroles de leur personne, mais ce n'est pas obligé, car le texte est dit et chanté en **voix off** par les pédagogues.

Ce spectacle offre une toute autre ambiance d'accueil pour les enfants que ce qui était fait jusqu'alors (ambiance musicale et plutôt axée sur le silence en arrivant). Il crée ainsi une **alternance** dans les ambiances au cours de l'année. Mais le premier moment de la journée reste un vécu collectif où chacun prend la place qui lui correspond ce jour-là pour s'insérer dans l'ensemble.

D'un jour sur l'autre, certains enfants **réservent** le rôle qu'il feront le lendemain. Gare à nous si nous n'avons pas pris soigneusement des notes, car le lendemain, aucun enfant n'a oublié et chacun sait exactement quel rôle il avait réservé!

Là encore, comme tant d'activités du Jardin d'Enfants, le maître mot est la **répétition** (sur plusieurs semaines), mais en laissant une grande liberté dans le choix des rôles. Certains enfants joueront toujours le même personnage, d'autres changeront chaque jour pour faire des expériences différentes. Certains restent spectateurs tout du long... juste avant de se lancer le dernier jour du spectacle !

Ce qui est aussi remarquable, c'est la facilité avec laquelle les enfants comprennent ce qu'il se passe. Avant de commencer le spectacle, nous l'avons raconté en guise d'histoire un ou deux jours avant. À aucun moment nous ne leurs avons dit que cette histoire deviendrait un spectacle, mais le premier matin, lorsqu'ils arrivent en voyant le décor en place et les costumes sortis de la grande malle en osier, ils ont déjà tout compris...

**Et le spectacle peut commencer !**

Durant le mois d'avril, nous avons repris notre accueil musical habituel. Mais depuis le début du mois de juin c'est un nouveau spectacle, le **Jeu de l'Eté**, qui a désormais pris le relais ! Cette fois-ci, c'est un voyageur prénommé Martin qui va vivre la grande aventure de l'été...



# Danse & Chants Occitans

Les enfants ont découvert différentes danses bien connues du **bal folk** cette année : le Cercle Circassien, la Chapelloise et la Bourrée à deux temps. Quelle richesse, que de découvrir ces **patrimoines** venus d'horizons bien différents, que d'apprendre à écouter la musique et ses variations pour adapter notre mouvement, que de se donner la main ou d'oser se regarder dans les yeux pour impulser un jeu théâtral dans la danse, que de frapper la terre pour s'y connecter ou bien tenter d'être légers comme l'air, que de goûter à la joie de créer et **danser ensemble**, réellement tous ensemble !

Dans la suite de ces découvertes, un couple de personnes très engagées dans la transmission de danses traditionnelles a été invité à l'école dans le cadre de la période de géographie locale des 4ème et 5ème classes. Catherine et Jean-Pierre nous ont raconté l'importance de la **langue occitane** il y a encore quelques décennies en France, son histoire, sa culture... Et nous ont transmis un chant occitan avec sa danse ! Les enfants la présenteront au spectacle de fin d'année et deviennent à leur tour passeurs d'histoire et de patrimoine, qui plus est, en s'amusant.

## LA FÊTE DE L'ÉCOLE !

Nous vous avons conviés le 14 mai à notre grand événement des **portes ouvertes** de l'année, l'occasion pour certains de découvrir notre école et sa pédagogie, et de célébrer avec nous l'arrivée de la belle saison !

Cette belle journée a été possible grâce à une belle organisation du collectif, qui nous a permis de profiter ensemble avec nos pédagogues, nos familles, les amis de l'Arrosoir et tous ceux qui sont venu visiter les lieux. Sous les rayons d'un magnifique soleil, nous avons célébré toute une journée au rythme des animations et **spectacles** dans une ambiance festive, conviviale et dans la joie du partage.

Nous remercions chaleureusement Grégoire Gisselmann et Marie-Ange Patrice de la compagnie **Todo Controlado** qui ont offert à cette occasion leur spectacle *T'as pas vu Léon ?* abordant tout en poésie le thème de la disparition des insectes de nos prairies. Nous avons pu voyager dans leur univers absurde et enchanté, triste et drôle, vivant et vibrant.

Nous remercions également de tout cœur Raphaël Faure et Nikolaus Hatzl-Resler de la compagnie du **Théâtre des Chemins**, qui nous ont également généreusement offert leur spectacle *Tous les chemins mènent au jardin*. Perchés sur l'épaule d'un géant, petits et grands se sont émerveillés de voir naître une flûte dans une carotte, et se sont laisser transporter dans un voyage sonore aussi poétique que philosophique.

Nous avons bien profité ensemble et nous vous donnons avec joie un rendez-vous pour l'année prochaine !



MERCi DE NOUS AVOiR LUS !



Contactez l'Arrosoir

Ecole l'Arrosoir  
30 route de dugradus 07200 Ucel  
<http://ecole-larrosoir.fr>  
[contact@ecole-larrosoir.fr](mailto:contact@ecole-larrosoir.fr)